

### 朝鲜语专业课程体系框架图

课程类别	课程名称	学时数	开课学期	设课目的（阐述该课程在培养学生品德、知识、能力、体育或美育的作用。在课程体系中与前后课程的关系）	所属课程群	开课学院
通识课程	大学英语 I -IV	192	第 1-4 学期	培养学生英语听、说、读、写、译的综合应用能力。	大学英语	外语学院
	马克思主义基本原理	48	第 2 学期	掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观、价值观。	思想政治理论	人文学院
	中国近现代史纲要	32	第 2 学期	帮助学生了解国史、国情，树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的坚定信念。先修《马克思主义基本原理》。		人文学院
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	第 4 学期	培养学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。先修课程：《中国近现代史纲要》。		人文学院
	思想道德修养与法律基础	32	第 1 学期	培养大学生的思想道德素质和法律基础知识，使其成为道高德重、懂法守法的社会主义建设事业的合格人才。		人文学院
	形势与政策	16	第 6 学期	帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，树立坚定的政治立场，具有较强的分析能力和适应能力。		宣传部
	大学语文	32	第 3 学期	培养学生高尚的思想品德和健康的道德情操；培养学生汉语言文学方面的阅读、欣赏、理解和表达能力。		大学语文
	军事理论教育	16	第 1,学期	培养学生的军事素养、国防观念和爱国情操,提高其人文素养。	军事理论	学工部
	大学生就业指导	16	第 2,7 学期	培养大学生树立正确的择业观，掌握求职的方法与技巧，增强择业意识，提高主动适应社会需要的能力。	就业创业	招生就业处
	创业基础	16	第 3 学期	掌握创业知识，培养大学生的创业能力和创业精神。		招生就业处
	大学生心理健康教育	24	第 2 学期	培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	心理学	学工部
	体育	64	第 1,2 学期	掌握体育与健康知识及运动技能，增强体能，培养大学生的运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。	体育	体育教学部

	计算机基础/计算机基础实验	48 (24)	第 1 学期	培养学生计算机基础知识和 Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet 软件的应用能力。	计算机科学	理信学院
学科 (专业) 基础课程	基础朝鲜语 I -IV	504	第 1-4 学期	本课程讲授朝鲜语基础知识, 并通过语言基础训练与篇章讲解分析, 使学生逐步提高篇章阅读理解能力, 了解朝鲜语各种文体的表达方式和特点, 扩大词汇量和熟悉朝鲜语常用句型, 具备基本的口头与书面表达能力。后续课程:《高级朝鲜语 I -III》。	专业基础课程	外语学院
	高级朝鲜语 I -III	352	第 5-7 学期	本课程通过系统而深入的讲授和训练, 提升朝鲜语阅读、理解、表达等综合能力和朝鲜语思维能力, 并加深对韩国社会、文化、文学等的认识和理解。先修课程:《基础朝鲜语 I -IV》。	专业基础课程	外语学院
专业课程	朝鲜语听力 I -III	96 (96)	第 2-4 学期	本课程借助图象和有声资料, 引导学生辨听易混淆的音素、单词、结构, 并通过选择关键词句、归纳大意、推测内容、释意复述、短时记忆、听写等专门系统的听力技能训练, 培养学生的听力和语言表达能力。后续课程:《朝鲜语高级视听说 I -II》。	专业课程	外语学院
	朝鲜语会话 I -VI	384 (192)	第 2-7 学期	本课程通过循序渐进的会话练习, 使学生掌握不同语言环境下表达语意的正确方式, 语音、语调准确、自然, 具有较强的连续表达能力和即席发言能力, 能用朝鲜语就政治、经济、文化等题材与韩国人进行交流。后续课程:《朝鲜语高级视听说 I -II》。	专业课程	外语学院
	朝鲜语阅读 I -II	64	第 3-4 学期	本课程通过计时阅读、整体阅读、略读、速读等方法, 培养学生的快速阅读能力及理解能力, 扩大知识面和信息量, 增强朝鲜语语感, 逐步掌握篇章概括方法, 最终达到自如地阅读日常生活中常见的朝鲜语篇章的水平。后续课程:《朝鲜语高级阅读 I -II》。	专业课程	外语学院
	朝鲜语写作 I -II	64 (32)	第 5-6 学期	本课程讲授朝鲜语文章写作的基本知识和基本技巧, 并通过各种体裁文章的写作训练, 培养学生书面写作能力。后续课程为《朝鲜语商务写作》、《朝鲜语科技论文写作》、《毕业论文》。	专业课程	外语学院
	汉朝互译 I -II	64 (32)	第 5-6 学期	本课程以现代翻译理论为指导, 通过中韩两种语言的对比分析, 使学生掌握中韩双语翻译的基本理论和常用方法、技巧, 能较为熟练地完成中级水平汉-朝互译的任务, 译文基本能够达到忠实通顺的标准。后续课程:《汉朝口译》。	专业课程	外语学院
	中国文化概论	32	第 2 学期	本课程旨在系统、简明地介绍中国文化的形成与发展, 使学生加深对中国传	公选模块专业	人文学院

专业 拓展 课程 (选 修)	任 选 模 块				统文化的了解, 增强对中华民族历史文化的鉴赏能力, 增强民族自信心、自尊心和自豪感, 提高道德修养和人文素质。后续课程:《中韩文化比较》。	拓展课	
		韩国(朝鲜)概况	32	第3学期	本课程讲授韩国历史、政治、社会、文化等方面的概况知识, 使学生对韩国 有较全面的了解, 并熟悉韩国的传统风俗与生活习惯、韩国人的思维方式、 交际礼仪等, 提高学生的跨文化交际能力。后续课程:《中韩文化比较》。	公选模块专业 拓展课	外语学院
		中韩文化比较	32	第5学期	本课程全面概括中韩两国文化的内容、特征及发展脉络, 并通过对两国文化 的比较讨论, 使学生加深对文化差异的理解, 进而培养学生的跨文化交际能 力。先修课程:《中国文化概论》、《韩国(朝鲜)概况》。	公选模块专业 拓展课	外语学院
		韩国语测试	16	第6学期	本课程按照考点、知识点以及例题三大模块进行讲解, 对韩国语能力考试所 涉及的各类知识进行全面、系统讲解, 并通过题型训练, 使学生掌握必要的 知识和技巧。	公选模块专业 拓展课	外语学院
		朝鲜语高级听说 I - II	64 (64)	第5-6学期	本课程利用影像资料, 进一步提高学生的听力和口语表达能力, 增强语感, 提高语言运用的灵活性与精确性, 完成语言能力向实际交际能力的转化。先 修课程:《朝鲜语听力 I -III》、《朝鲜语会话 I -III》。	公选模块专业 拓展课	外语学院
		朝鲜语高级阅读 I - II	64	第5-6学期	本课程通过大量阅读和训练, 帮助学生扩大词汇量, 吸收语言和文化背景知 识, 提高阅读速度和理解能力, 培养细致观察语言的能力和判断、推理 归纳等逻辑思维能力。先修课程:《朝鲜语阅读 I - II》。	公选模块专业 拓展课	外语学院
		汉朝口译	32 (8)	第7学期	本课程讲授汉朝口译基本方法和技巧, 并通过口译实践培养学生迅速反应能 力、口语表达能力、双语思维能力等综合口译技能, 使学生能够从事一般的 陪同口译、涉外导游以及外事接待等工作。先修课程:《汉朝互译 I - II》。	公选模块专业 拓展课	外语学院
	经 贸 模 块	国际贸易实务 II	40	第4学期	本课程讲授国际贸易基本理论、基础知识、实际业务、国际贸易惯例和方式 等, 培养学生从事国际贸易的基本技能。	经贸模块专业 拓展课	经管学院
		经贸朝鲜语	32	第5学期	本课程通过经贸会话和经贸书函的学习, 使学生掌握中韩经贸业务的各个环 节, 以及相关的经贸朝鲜语常用词汇和口语表达方式。先修课程:《国际贸易 实务 II》。	经贸模块专业 拓展课	外语学院
		出口业务(英)	56	第5学期	融合英语语言知识和国际贸易专业知识, 培养学生复合型涉外工作能力。先 修课程:《大学英语 I -IV》、《国际贸易实务 II》。	经贸模块专业 拓展课	外语学院
		商务英语写作	48 (8)	第6学期	介绍国际贸易中业务函件的样式、基本术语、写作方法与表达技巧, 相关的	经贸模块专业	外语学院

				合同知识及撰写技巧, 提高学生的外贸业务工作能力。先修课程:《大学英语 I-IV》、《国际贸易实务II》、《出口业务(英)》。	拓展课		
		朝鲜语商务写作	32(8)	第7学期	本课程讲授朝鲜语商务文书的写作特点和写作方法, 并通过实践使学生准确通顺地使用朝鲜语书写日常业务所涉及的必要文书。先修课程:《朝鲜语写作 I-II》、《经贸朝鲜语》、《商务英语写作》。	经贸模块专业拓展课	外语学院
		朝鲜语商务礼仪	32	第7学期	本课程讲授韩国企业商务活动类型, 具体商务活动的策划及组织, 以及商务活动各环节和场合必须遵循的礼仪规范等, 为学生毕业后顺利开展涉外工作打下良好的基础先修课程:《经贸朝鲜语》。	经贸模块专业拓展课	外语学院
	语言文学模块	韩国(朝鲜)文学 I-II	64	第5-6学期	本课程通过阅读具有代表性的朝鲜文学作品, 并分析其思想内容、篇章结构、文体修辞和语言风格等, 培养学生对文学作品的理解、分析及评述的能力, 并掌握正确评价文学作品的标准和方法。先修课程:《韩国(朝鲜)概况》、《朝鲜语阅读 I-II》。	语言文学模块专业拓展课	外语学院
		朝鲜语概论 I-II	64	第5-6学期	本课程系统讲授朝鲜语语法论、词义学、修辞与文体、系统论等语言学基础理论和基本方法, 培养学生运用朝鲜语语言学的科学方法考察语言现象的习惯, 以提高学生的朝鲜语理论水平和朝鲜语分析能力, 为今后从事朝鲜语教学和朝鲜语研究工作奠定基础。	语言文学模块专业拓展课	外语学院
		朝鲜语科技论文写作	32(8)	第7学期	本课程通过若干范文实例, 使学生能够借助辞典, 阅读专业科技文献, 并掌握科技朝鲜语写作的一般规范, 使学生融会各专业课程的知识, 提高综合应用专业知识的能力, 为撰写毕业论文及将来考研、就业打下坚实的基础。先修课程:《朝鲜语写作 I-II》。	语言文学模块专业拓展课	外语学院
素质教育课程(选修)		管理营销类课程	32/门	第2-8学期	培养大学生企业管理、公共管理、财务管理及市场营销知识。	管理营销	经管学院、人学院
		文化素质类课程	32/门	第5-7学期	培养大学生的文化品位、审美情趣、人文素养。	人文艺术	人文学院、艺术学院、传媒学院
		自然科学类课程	32/门	第2-8学期	培养大学生自然科学素质。	自然科学	自然科学类学院